

so en vso Widdonckschool Weert
(18CZ01)

Afspraken
basisondersteuning

widdonckschool



aloyisus

2025-2026
Aloysis Stichting
SWV PO Weert-Nederweert

De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2025-2026

In onderstaande overzicht vind je de afspraken over de basisondersteuning met het samenwerkingsverband en of de school hier al wel of niet aan voldoet. In de eerste kolom staat de afspraak over de basisondersteuning. De tweede kolom laat zien of uw school hieraan voldoet (V) of nog niet (); een kan '(nog) niet' betekenen, het kan ook betekenen dat het niet bij de specifieke school past.

Ondersteuningsstructuur

| Samenwerking leerling | | | |
|--|----------------------------------|-----------------|--------------|
| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
| Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling? | <i>Ten minste:</i> Co-creëren | Co-creëren | V |
| Heeft de school aan alle leerlingen de mogelijkheid geboden hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod? | Ja | Ja | V |

| Samenwerking ouder(s) en/of verzorger(s) | | | |
|---|----------------------------------|-----------------|--------------|
| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
| Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling? | <i>Ten minste:</i> Co-creëren | Co-creëren | V |
| Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling? | <i>Ten minste:</i> Raadplegen | Co-creëren | V |
| Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling? | <i>Ten minste:</i> Raadplegen | Co-creëren | V |
| Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling? | <i>Ten minste:</i> Raadplegen | Co-creëren | V |

| Ondersteuningsmogelijkheden in de schoolgids | | | |
|--|------------------|-----------------|--------------|
| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
| Vindt evaluatie en actualisatie van het ondersteuningsaanbod in de schoolgids ten minste jaarlijks plaats? | Ja | Ja | V |

| Ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP) | | | |
|--|--|--------------------|--------------|
| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
| Vindt evaluatie en actualisatie van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) jaarlijks plaats? | Meer dan twee keer per jaar, Twee keer per jaar, Ja, jaarlijks | Twee keer per jaar | V |

| | | | |
|---|----|----|---|
| Wordt de leerling betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)? | Ja | Ja | V |
| Worden de ouder(s) en/of verzorger(s) betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)? | Ja | Ja | V |

Basis en extra ondersteuning

| Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------------|
| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
| In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-Wiskunde problemen en Dyscalculie binnen onze school ontwikkeld? | Actief toegepast (indien nodig) | Niet aanwezig | — |
| Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie? | Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school | Groepsaanbod binnen de school | V |
| Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie? | In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren | In de school zonder (taak)uren | V |
| Zijn er materialen beschikbaar binnen de basisondersteuning op het gebied van reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie? | Ja, aanwezig, Ja, aanschaf indien nodig | Ja, aanwezig | V |

| Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------|
| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
| In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie binnen onze school ontwikkeld? | Actief toegepast (indien nodig) | Actief toegepast (indien nodig) | V |
| Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van lees- en spellingontwikkeling en dyslexie? | Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school | Groepsaanbod binnen de school | V |
| Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van lees- en spellingontwikkeling en dyslexie? | In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren | In de school zonder (taak)uren | V |
| Zijn er materialen beschikbaar binnen de basisondersteuning op het gebied van lees- en spellingontwikkeling en dyslexie? | Ja, aanwezig, Ja, aanschaf indien nodig | Ja, aanwezig | V |

| Spraak- en taalontwikkeling | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|
| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
| In hoeverre is het protocol spraak- en taalontwikkeling binnen onze school ontwikkeld? | Actief toegepast (indien nodig), Aanwezig | Niet aanwezig | — |
| Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van spraak- en taalontwikkeling? | Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school | Niet aanwezig | — |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van spraak- en taalontwikkeling? | In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren | Niet aanwezig | — |
| Zijn er materialen beschikbaar binnen de basisondersteuning op het gebied van spraak- en taalontwikkeling? | Ja, aanwezig, Ja, aanschaf indien nodig | Ja, aanwezig | V |

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
|--|--|--------------------------------|--------------|
| In hoeverre is het protocol gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld? | Actief toegepast (indien nodig), Aanwezig | Niet aanwezig | — |
| Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling? | Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school | Groepsaanbod binnen de klas | V |
| Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling? | In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren | In de school zonder (taak)uren | V |
| Zijn er materialen beschikbaar binnen de basisondersteuning op het gebied van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling? | Ja, aanwezig, Ja, aanschaf indien nodig | Ja, aanwezig | V |

Taak- en werkhouding

| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
|---|--|--------------------------------|--------------|
| In hoeverre is het protocol taak- en werkhouding binnen onze school ontwikkeld? | Actief toegepast (indien nodig), Aanwezig | Niet aanwezig | — |
| Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van taak- en werkhouding? | Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school | Groepsaanbod binnen de klas | V |
| Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van taak- en werkhouding? | In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren | In de school zonder (taak)uren | V |
| Zijn er materialen beschikbaar binnen de basisondersteuning op het gebied van taak- en werkhouding? | Ja, aanwezig, Ja, aanschaf indien nodig | Ja, aanwezig | V |

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
|---|---|-----------------|--------------|
| In hoeverre is het protocol fysieke ontwikkeling en belastbaarheid binnen onze school ontwikkeld? | Actief toegepast (indien nodig), Aanwezig | Niet aanwezig | — |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van fysieke ontwikkeling en belastbaarheid? | Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school | Niet aanwezig | — |
| Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van fysieke ontwikkeling en belastbaarheid? | In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren | Niet aanwezig | — |
| Zijn er materialen beschikbaar binnen de basisondersteuning op het gebied van fysieke ontwikkeling en belastbaarheid? | Ja, aanwezig, Ja, aanschaf indien nodig | Nee | — |

| Overig | | | |
|--|---|--|--------------|
| | Norm van ons SWV | Antwoord school | Volgens norm |
| Protocol Anti-pestten | <i>Ten hoogste:</i> Aanwezig | Actief toegepast (indien nodig) | V |
| Protocol Gedrag/sociale veiligheid | <i>Ten hoogste:</i> Aanwezig | Actief toegepast (indien nodig) | V |
| Protocol Medisch handelen | <i>Ten hoogste:</i> Aanwezig | Actief toegepast (indien nodig) | V |
| Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling | <i>Ten hoogste:</i> Aanwezig | Actief toegepast (indien nodig) | V |
| Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen | <i>Ten hoogste:</i> Aanwezig | Niet aanwezig | — |
| Protocol Rouw en overlijden | <i>Ten hoogste:</i> Aanwezig | Niet aanwezig | — |
| Protocol Schorsen en verwijderen | <i>Ten hoogste:</i> Aanwezig | Actief toegepast (indien nodig) | V |
| Protocol Schoolverzuim en thuiszitters | <i>Ten hoogste:</i> Aanwezig | Niet aanwezig | — |
| Dyscalculiespecialist | <i>Ten hoogste:</i> In de school zonder (taak)uren | Via het bovenschools ondersteuningsteam direct beschikbaar | — |
| Dyslexiespecialist | <i>Ten hoogste:</i> In de school zonder (taak)uren | In de school zonder (taak)uren | V |
| Meer- en hoogbegaafdheidspecialist | <i>Ten hoogste:</i> In de school zonder (taak)uren | Via het bovenschools ondersteuningsteam direct beschikbaar | — |